

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БЕРЕЗОВКА»**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета от
«__» _____ 20__ г.
протокол № _____

Председатель _____
подпись руководителя ОУ

Кирилюк М.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Пиденко Н.Д. _____
подпись
«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии «Технология. Обслуживающий труд»

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения основной общий 7, 8 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 и 34 часа (7 кл. по 2 часа, 8 кл - 1 час в неделю)

(всего и в неделю)

Учитель Слободина Ольга Олеговна

Программа разработана на основе

программы по технологии для 5-9 классов. Технология: Программы начального и основного общего образования: Сборник. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 192 с. Авторы: Симоненко В.Д., Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеницина Н.В.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебник. Технология: Учебник для учащихся 7, 8 классов сельских образовательных учреждений/Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф. 2004.

(указать название учебника, автора, год издания, издательство)

2014-2015 учебный год

Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	1
ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД	3
7-8 класс	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Примерный тематический план	3
Содержание программы	4
<i>Литература</i>	10
Календарно-тематический план	12
VII класс	12
Календарно-тематический план	16
VIII класс	16

ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД

7-8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта соответствующего ФК ГОС (Традиционная линия). Под редакцией В.Д.Симоненко:

- Программа по технологии для 5-9 классов. **Технология:** Программы начального и основного общего образования: Сборник. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 192 с. Авторы: Симоненко В.Д., Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеницина Н.В.

- Учебник. **Технология:** Учебник для учащихся 7 класса сельских образовательных учреждений/Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф. 2004

- Учебник. **Технология:** Учебник для учащихся 8 класса сельских образовательных учреждений/Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф. 2004

Данная рабочая программа по технологии составлена для 7-8 классов, которая является комплексной. В нее включен раздел по сельскохозяйственному труду: «Растениеводство», а также базовые разделы по технологиям обслуживающего труда: учащиеся изучают разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария». Кроме того, программа содержит инвариантные разделы: «Технологии ведения дома», «Современное производство и профессиональное образование». Программой предусмотрен вводный урок и раздел «Проектная деятельность». Часы этого раздела соединены с часами того раздела, в рамках которого предусмотрено выполнение учебного творческого проекта.

Комплексная программа используется в сельской школе, имеющая пришкольный участок.

Данная программа рассчитана на 102 часа (7 класс 2 часа, 8 класс 1 час в неделю).

В связи с переходом на новые образовательные стандарты ФГОС ООО для 5, 6 классов составлена другая рабочая программа.

Примерный тематический план

Разделы и темы программы	Количество часов по классам	
	7	8
Вводный урок	1	1
Растениеводство	18	-
Основы аграрной технологии (осенние работы)	8	-
Основы аграрной технологии (весенние работы)	10	-
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	30	18
Швейные материалы	4	
Изготовление выкроек и раскрой	6	
Пошив изделия	8	
Декоративно-прикладное творчество	12	18

Технологии ведения дома	6	8
Уход за одеждой и обувью	2	
Интерьер жилых помещений	2	
Санитарно-технические работы		
Ремонтно-отделочные работы	2	
Семейная экономика		8
Проектная деятельность	12	7
Резерв	1	-
Итого	68	34

Содержание программы

Вводный урок

7 класс (1ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7 класса (универсальная линия), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

8 класс (1ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Растениеводство

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Основы аграрной технологии (осенние работы)

7 класс (8 ч)

Теоретические сведения. Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранение корнеплодов.

Практические работы. Изучение на образцах плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Посадка плодовых деревьев. Обрезка кустов смородины и малины. Съем урожая яблок. Закладка яблок на хранение. Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение.

Варианты объектов труда. Образцы плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Плодовые деревья. Кусты смородины и малины. Урожай яблок и корнеплодов.

Основы аграрной технологии (весенние работы)

7 класс (10ч)

Теоретические сведения. Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Экскурсия в плодовой питомник. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.

Варианты объектов труда. Плодовые деревья. Рассадник. Черенки. Саженцы ягодных культур.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

уметь выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Швейные материалы

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Технология производства химических волокон. Виды и свойства химических волокон. Сравнительная характеристика свойств тканей из волокон различного происхождения. Нетканые материалы из химических волокон. Термоклеевые прокладочные материалы: прокладка-корсаж для пояса и клеевая паутинка. Выбор тканей, трикотажа, нетканых материалов и фурнитуры для изготовления швейных изделий с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств.

Практические работы. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Выбор материалов и фурнитуры для проектного изделия

Варианты объектов труда. Образцы тканей из химических волокон. Образцы нетканых материалов, термоклеевых прокладочных материалов.

Изготовление выкроек и раскрой

7 класс (4 ч)

Теоретические сведения. Использование выкроек из журналов мод. Способы корректировки выкройки в зависимости от индивидуальных особенностей фигуры. Изготовление выкройки прямой юбки с помощью чертежа. Способы моделирования швейных изделий. Приемы подготовки выкройки к раскрою. Способы контроля качества выкройки.

Практические работы. Упражнения на изготовление выкройки при помощи журнала мод. Изготовление выкройки прямой юбки в масштабе 1:4. Моделирование выкройки юбки.

Снятие мерок для изготовления проектного изделия. Изготовление выкройки проектного швейного изделия одним из способов. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет количества ткани для изготовления изделия. Разметка выкройки на ткани. Выкраивание деталей проектного изделия.

Варианты объектов труда. Чертежи и выкройки швейных изделий, которые можно обработать с помощью косой бейки и прямого притачного пояса (юбка, шорты, бермуды с прямым цельнокроеным поясом, платье, лиф, туника и др.) Ткань для проектного изделия.

Пошив изделия

7 класс (14 ч)

Теоретические сведения. Выполнение операций: подшивание детали, выкраивание косой бейки. Способы контроля качества.

Устройство машинной иглы. Подбор машинной иглы и швейных ниток в зависимости от ткани. Последовательность установки машинной иглы. неполадки в работе бытовой швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой, их устранение.

Приспособления к швейной машине: лапка для штопки поврежденного места; лапка для окантовывания среза детали бейкой; для обметывания прорезной петли. Технология машинной штопки, окантовывания среза детали бейкой, обметывания прорезной петли.

Уход за бытовой швейной машиной. Оборудование для ухода. Последовательность очистки и смазки бытовой швейной машины.

Выполнение окантовочного машинного шва. Стачивание двух косых беек. Обработка вытачек. Обработка притачного пояса. Способы контроля качества. Классификация машинных швов.

Типовая последовательность изготовления швейных изделий с проведением примерок на примере базовых изделий. Окончательная обработка изделия. Способы контроля качества готового изделия. Расчет материальных затрат на изготовление изделия.

Критерии оценки изделия. Оценка проектного изделия по критериям. Выявление дефектов. Пути их устранения.

Практические работы. Выполнение образцов подшивания детали, выкраивания косой бейки.

Подбор машинной иглы и швейных ниток в зависимости от ткани. Установка машинной иглы. Штопка поврежденного участка. Уход за бытовой швейной машиной.

Выполнение образцов окантовочного, запошивочного и двойного швов.

Составление индивидуального плана изготовления проектного изделия. Изготовление проектного изделия по составленному плану. Окончательная обработка изделия. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Образцы выполнения ручных и машинных операций. Швейные изделия, которые можно обработать с помощью косой бейки и притачного пояса (юбка, шорты, бермуды, платье, лиф, туника и др.).

Декоративно-прикладное творчество

7 класс (8 ч)

Теоретические сведения. Материалы и инструменты для вязания крючком. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Положение крючка в руке. Основные виды петель и приемы их выполнения. Условные обозначения петель. Схемы для вязания. Применение ПЭВМ для получения схем. Вязание полотна рядами. Основные способы вызывания петель. Плотность вязания. Закрепление вязания. Плотное и ажурное вязание по кругу.

Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия или выбор модели из банка идей. Освоение приемов вязания крючком. Изготовление схем для вязания крючком вручную и/или с помощью ПЭВМ. Выполнение образцов вязания крючком. Изготовление декоративных изделий.

Варианты объектов труда. Образцы вязания крючком. Вязаные изделия: салфетка, прихватка, игрушка, шапка, шарф, сумка, кулон.

8 класс (18 ч)

Теоретические сведения. Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: мастерская вышивка, торжокское золотое шитье, александровская гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо».

Понятия «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивки натюрморта и пейзажа. Технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой гладью, атласной и штриховой гладью, двусторонней гладью без настила, художественной гладью, швами «узелки» и «рококо».

Варианты объектов труда. Образцы вышивки гладью. Изделия с вышивкой: панно, блузка, наволочка, шторы, салфетки.

Черчение и графика

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие конструкторской и технологической документации. Детали формы вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация,

чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

Практические работы. Графическое изображение изделий. Выполнение эскизов, чертежей деталей или изделий. Чтение чертежа.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи деталей или изделий.

Технологии ведения дома

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств;

уметь планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Уход за одеждой и обувью

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Ремонт одежды декоративной заплатой.

Практические работы. Выполнение декоративной аппликации. Выполнение штопки на швейной машине. Расшифровка символов, встречающихся на ярлыках одежды из химических волокон.

Варианты объектов труда. Ярлыки от одежды из искусственных и синтетических тканей. Образцы ремонта одежды.

Интерьер жилых помещений

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Роль комнатных растений в жизни людей. Разнообразие комнатных растений. Размещение комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение цветов. Емкости для цветов. Требования к освещению. Понятие «ландшафтный дизайн». Использование декоративных растений для оформления приусадебного участка. Размещение растений. Уход и размножение растений.

Практические работы. Уход за комнатными растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы. Уход за растениями на пришкольном участке.

Варианты объектов труда. Комнатные цветы в кабинете технологии, классной комнате. Декоративные растения на пришкольном участке.

Семейная экономика

8 класс (8 ч)

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства; факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи.

Составление перечня товаров и услуг, источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение путей снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

Проектная деятельность

7 класс (11ч)

Теоретические сведения. Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: наличник для окна; мастерок; наряд ко дню рождения и др.

8 класс (8ч)

Теоретические сведения. Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Анализ и формулирование проблем содержания домашних животных и ухода за ними. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов, изготовление изделий, защита проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: панно в технике вышивки гладью; теплица на подоконнике; набор игрушек «Магнитные чудеса».

Литература

1. Бешенков А.К. Трудовое обучение: Проб. Учеб. Пособие для 4 кл. сред. Шк. – М.: Прсвещение, 1988.-191с., 6 л. ил.: ил.
2. Гин А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя. 2-е изд., - М.: Вита-Пресс, 2000. – 88 .
3. Лабзина А.Я. Обслуживающий труд: Учеб. Пособие для 5-го.- 3-е изд. – М.: Просвещение, 1982. – 159 с., ил.
4. Сакулин Б.С. Конструирование мужской и женской одежды: Учеб. Для нач. проф. Образования – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 1999. – 304 с.
5. Симоненко В.Д. Программы образовательных учреждений.- М.: «Просвещение», 1998. – 173 с.
6. Симоненко В.Д. Технология: Учебник для учащихся 6, 7, 8 классов общеобразовательной школы. – М.: «Вентана-Граф», 2004.
7. Столярова С.И. Обслуживающий труд: Учеб. Пособие для учащихся 7-8 кл. – М.: Прсвещение, 1985. – 224 с., ил.
8. Трайтак Д.И. Сельскохозяйственный труд. Введ. В сел. Хозяйство: Учеб. Пособие для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 1994. – 224 с.: ил.
9. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани: Учеб. Для учащихся 5 кл. общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 1997. – 160 с.: ил.
10. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани: Учеб. Для учащихся 6 кл. общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 1997. – 127 с.: ил.
11. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани: Учеб. Для 7 – 9 кл. общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 1998. – 191 с.: ил.

Календарно-тематический план

VII класс

№ п/п	Дата		Название раздела программы с указанием количества часов, тема урока	Кол-во часов на каждую тему	Развитие основных умений и навыков учащихся	Примечание
	план	факт				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	Вводный урок			1 час		
<i>Растениеводство. Основы аграрной технологии - 8 часов (осенние работы)</i>						
1.			Основы аграрной технологии. Т/б при работе на УОУ.	2 ч	В результате изучения этого раздела ученик должен: знать/понимать полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона; уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;	
			Классификация и характеристика плодовых растений.			
2.			Строение плодовых растений.	2 ч		
			Работа на УОУ.			
3.			Закладка плодового сада.	2 ч		
			Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.			
4.			Хранение плодов и овощей.	1 ч		
			Работа на УОУ.			
5.			Хранение	1 ч		
<i>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 30 часов</i>						
	Швейные материалы			2 часа	В результате изучения этого раздела ученик должен: знать/понимать назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов; уметь выбирать вид ткани для опре-	
1.			Химические волокна и свойства			
			Нетканые материалы из химических волокон			
	Бытовая швейная машина			2 часа		
1.			Применение зигзагообразной строчки			
			Приспособления к швейным машинам			
	Конструирование и моделирование			4 часа		
1.			Силуэт и стиль в одежде. Снятие мерок			

			Конструирование юбок		деленных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуабригато;	
2.			Моделирование юбок			
			Изготовление лекал			
	Раскройные работы			2 часа		
1.			Подготовка ткани к раскрою			
			Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой изделия			
	Технология швейных работ			8 часов		
1.			Подготовка деталей кроя к сметыванию			
			Подготовка юбки к примерке			
2.			Проведение примерки. Исправление дефектов			
			Обработка вытачек			
3.			Обработка боковых срезов			
			Обработка застежки изделия			
4.			Обработка верхнего среза юбки поясом			
			Обработка нижнего среза юбки			
	Декоративно-прикладное творчество			12 часов		
1.			Вязание крючком. Инструменты и материалы			
			Подготовка к работе материалов			
2.			Основные виды петель и приемы их выполнения			
			Практическая работа			
3.			Условные обозначения петель			
			Схемы для вязания			
4.			Вязание полотна рядами			
			Плотность вязания. Закрепление вязания			
5.			Плотное и ажурное вязание по кругу			
			Практическая работа			
6.			Искусство ручного ткачества			
			Технология создания декоративного вязаного и тканого изделия			

Технология ведения дома 6 часа					
	Уход за одеждой и обувью		2 часа	Знать/понимать характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений. Уметь планировать ремонтно - отделочные работы с указанием материалов. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью.	
1.		Уход за одеждой из химических волокон			
		Символы по уходу за текстильными изделиями из химических волокон			
	Интерьер жилых помещений		2 часа		
1.		Роль комнатных растений в жизни человека			
		Разновидности и уход за комнатными растениями			
	Ремонтно-отделочные работы		2 часа		
1.		Основы технологии оклейки помещения обоями			
		Виды обоев и обойного клея			
Проектирование и изготовление изделий 12 часов					
1.		Получение выкроек швейного изделия из пакета готовых выкроек или журнала мод		Знать/понимать этапы выполнения проекта; Уметь изучать спрос и предложения конструировать этапы проекта, технологически планировать, изготавливать изделие и реализовать его.	
		Получение выкройки швейного изделия с помощью мультимедийных программ			
2.		Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою			
		Практическая работа			
3.		Творческая проектная деятельность			
		Подготовительный этап			
4.		Технологический этап			
		Раскрой изделия, модификация деталей			
5.		Контрольный этап			
		Оценка качества изделия			
6.		Защита творческого проекта			
		Защита творческого проекта			
Растениеводство. Основы аграрной технологии - 10 часов (весенние работы)					

1.		Основы аграрной технологии. Т/б при работе на УОУ.	2 ч	В результате изучения этого раздела ученик должен: знать/понимать полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона; уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;
		Уход за садом.		
2.		Размножение плодовых и ягодных растений.	2 ч	
		Работа на УОУ.		
3.		Прививки плодовых культур.	2 ч	
		Размножение кустарников черенками.		
4.		Плодовый питомник.	2 ч	
		Технология выращивания саженцев.		
5.		Ягодные культуры, посадка и уход.	2 ч	
		Весенняя обрезка саженцев ягодных культур. Резерв (3 часа)		
Всего:			70 часов	

Календарно-тематический план

VIII класс

№ п/п	Дата		Название раздела программы с указанием количества часов, тема урока	Кол-во часов на каждую тему	Развитие основных умений и навыков учащихся	Примечание
	план	факт				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	Вводный урок			1 час		
<u>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 18 часов</u>						
	Декоративно-прикладное творчество			8 (10) ч.	Знать/понимать назначение различных швейных изделий; виды традиционных народных промыслов; Уметь выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами	
1.			Художественное творчество. Т/б при работе в мастерской			
			Художественная вышивка			
2.			Подготовка к вышивки гладью			
			Инструменты и материалы			
3.			Техника владимирского шитья			
			Выполнение вышивки в технике владимирского шитья			
4.			Белая гладь			
			Выполнение вышивки в технике белой глади			
5.			Атласная и штриховая гладь			
			Выполнение вышивки атласной гладью			
6.			Швы «узелки» и «рококо»			
			Выполнение вышивки с использованием узлов			
7.			Двусторонняя гладь			
			Выполнение вышивки в технике двусторонней глади			
8.			Художественная гладь			
			Выполнение вышивки в технике художественной глади			
9.			Вышивание натюрморта, пейзажа			
			Домашний компьютер в вышивке			
<u>Технология ведения дома 8 часа</u>						
	Семейная экономика			8 часа		
1.			Семья как экономическая ячейка общества			
			Предпринимательство в семье			

2.			Потребности семьи			
			Информация о товарах			
3.			Торговые символы, этикетки и штрихкод			
			Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета			
4.			Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет			
			Экономика приусадебного участка			
<i>Проектирование и изготовление изделий 8 часов</i>						
1.			Проектирование как сфера профессиональной деятельности			
			Идеи, планы творческого проекта			
2.			Последовательность проектирования			
			Составление плана проекта			
3.			Творческие проекты			
			Анализ творческих проектов			
4.			Защита проектов			
<i>Всего:</i>				<i>35 часов</i>		